

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ №106

протокол от 15 апреля 2021 г. № 5



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №106» (МАДОУ Детский сад №106)
Руководитель	Аглямова Ирина Леонидовна
Адрес организации	344020, г. Ростов-на-Дону, ул. Брестская 11/100, Стальского ,74
Телефон, факс	Тел.(факс): 8(863) 252 26 45
Адрес электронной почты	topolek106@bk.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 27.08.2015 № 5593, серия 61ЛО1 № 0003187

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №106» (далее – МАДОУ №106) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 459 мест. Общая площадь здания 2940,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 987,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №106 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №106:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00., для групп кратковременного пребывания – с 08.30 до 12.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 18 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 16 групп – дошкольные общеразвивающие, 1 группа кратковременного пребывания. Детский сад посещают 576 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 чел.
- 3 младших групп – 114 чел.;
- 3 средних групп – 113 чел.;
- 5 старших групп – 161 чел.;
- 5 подготовительных к школе групп – 160 чел.;
- 1 группа кратковременного пребывания – 10 чел.

В 2020 году в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате через WhatsApp. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	452	87%

Неполная с матерью	66	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуновство	3	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	220	42%
Два ребенка	284	53%
Три ребенка и более	25	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 106.

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ № 106 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказка», «Акварелька», «Колокольчик», «Топотушки», «Лапатушки», «Цветные ладошки»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Тропинка к своему Я», «Умелые ручки», Коррекция речи, «Легознайки», «Предшкольная пора», «Са-Фи-Дансе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровейка».

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №106 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №106.

Управление МАДОУ №106 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №106

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №106

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №106, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

уровень развития	образовательные области (направления развития)									
	Социально-коммуникативное		Познавательное речевое		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
сформирован	22%	38%	18%	28%	38%	34%	27%	36%	3%	32%
в стадии формирования	42%	35%	44%	36%	32%	38%	31%	34%	38%	41%
не сформирован	36%	27%	38%	36%	30%	28%	42%	30%	59%	27%

Из таблицы видно, что в целом образовательная программа детьми освоена. Однако, соотношение уровня развития детей по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников МАДОУ.

В июне 2020 года педагоги МАДОУ № 106 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В МАДОУ реализуется система дополнительного образования, представленная кружками по различным направлениям (социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие), а также платными образовательными услугами по 6 программам:

1. Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Л.Е. Журовой
2. Программа художественного развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" автор И.А. Лыковой
3. Программа дошкольного образования "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк
4. Программа «Са-Фи-Дансе» (хореография под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной)
5. Программа «Логика. Дети 5-7 лет» (автор Тихомирова Л.Ф.)
6. Программа «Подготовка детей с ОНР в условиях детского сада» (автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 106 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 106 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №106 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 85 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 106 насчитывает 30 воспитателей и 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

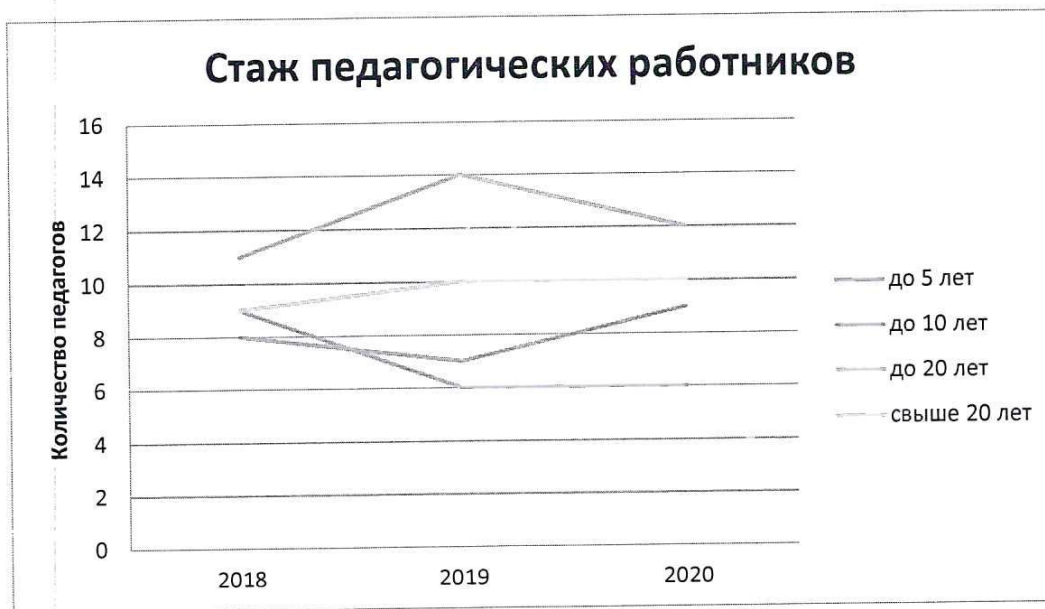
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

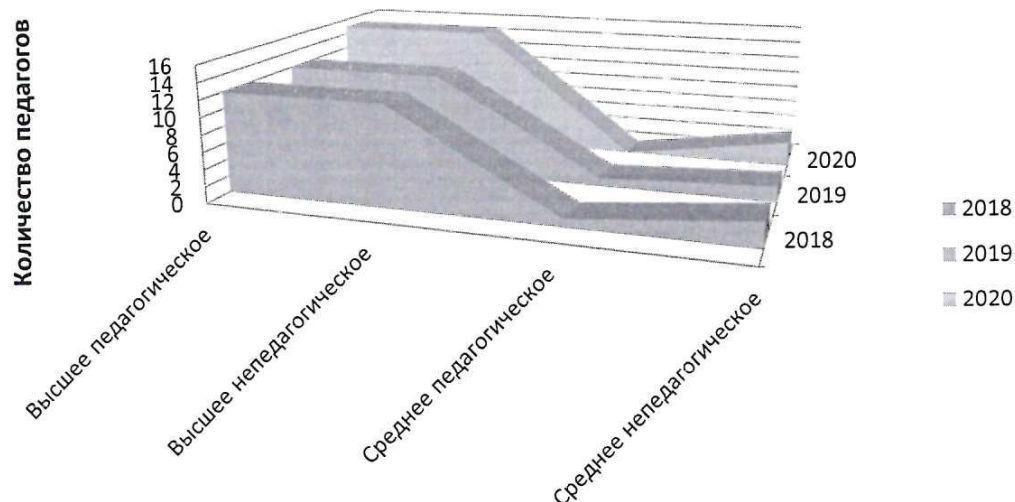
- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов
- первую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 21 педагог.

По итогам 2020 года коллектив МАДОУ № 106 перешел на применение профессиональных стандартов. Все 37 педагогических работников МАДОУ № 106 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Образование педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- в районном этапе Пятого городского открытого фестиваля «Браво, дети!»
- во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства
- в районном семинаре «Развитие речи детей: инновационные формы и методы» в рамках открытого урока;
- все педагоги прослушали курс вебинаров на сайте vospitately.org
- дистанционный конкурс рисунков для дошкольников «Мир глазами детей»
- дистанционный музыкальный конкурс «От улыбки станет всем светлей»
- дистанционный детский кулинарный конкурс «Гений вкусняшек»
- дистанционный творческий конкурс поделок «Доброта спасет мир»
- онлайн марафон от компании «Гамма» курс вебинаров «Применение творческих материалов «Гамма»
- вебинар «Эффективные решения для педагогов ДОУ»
- онлайн марафон «Азбука игротехники»: игры коррекции поведения и развития личности дошкольника»
- международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек»
- конкурс «Новогодние окна»
- всероссийская акция «Тайный Дед Мороз»

В целях реализации национального проекта «Демография» все педагоги и родители воспитанников МАДОУ прошли онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

Педагоги МАДОУ №106 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2020 году педагоги

МАДОУ №106 приняли участие в форуме Педагоги России, педагогическом супермарафоне «5 дней роста».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку МАДОУ, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МАДОУ №106 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО:

- серия методического пособия С. Вохринцева
- дидактические карточки «Дорожные знаки»
- блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера
- лего-конструкторы
- комбинированные наглядные пособия «Моя безопасная дорога» (CD диск + демонстрационный и игровой материал, карточки, постеры)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски, проектор, экран; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт МАДОУ.

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п. - для обучения детей игре в Шахматы;
- для формирования основ компьютерной грамотности;
- для обучения воспитанников основам программирования, составлению простейших программ.

- В МАДОУ №106 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №106 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- ИЗО студия -1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году приобрели 4 интерактивные доски.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт здания на ул. Стальского, 74. В перспективе на 2021 год планируется провести ремонт кровли и асфальтирование территории на ул. Стальского, 74.

Материально-техническое состояние МАДОУ №106 и территории по ул. Брестская, 11/100 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2020 по 01.12.2020 проводилось анкетирование 340 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям

в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы:

Анализ деятельности МАДОУ за 2020 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности. Результаты освоения ООП и АООП за 2019-2020 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Коллектив с поставленными задачами справился: созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МАДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МАДОУ создана безопасная и доступная развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям;
- Освоение детьми МАДОУ образовательной программы проходит в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно–образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;
- МАДОУ функционирует в режиме развития;
- Педагогический коллектив активно функционирует в системе непрерывного образования, проходит курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участвует в семинарах, мастер-классах, конференциях, освоил дистанционную форму работы;
- В МАДОУ ведется постоянная работа по развитию информационно-технологической среды.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации, участие МАДОУ в реализации городских проектов по актуальным проблемам дошкольного образования, участие в проверках согласно плана проверок надзорными органами, участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня, создание студии детской анимации и выпуск мультипликационных фильмов, создание обучающих видеосюжетов педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	576
в режиме полного дня (8–12 часов)		566
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	558
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		576 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		16 /44%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 /38%
средним профессиональным образованием		20 чел. / 55%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20 чел. / 55%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в 2020 г. по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (12%)
с высшей		10 (27%)
первой		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (25%)
больше 30 лет		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (14%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	164,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность работы МАДОУ.

